



Stadt Neuffen

Zusammenarbeit zwischen Träger und Kindergärten

Zwischen der Stadt Neuffen als Träger der Kindergärten und den pädagogischen Fachkräften gibt es einen regelmäßigen und bedarfsorientierten Austausch. Die Aufgaben zwischen Verwaltung und Kindergartenpersonal sind klar geregelt, die Zuständigkeiten für die Eltern transparent. Die pädagogischen Fachkräfte sind an der Weiterentwicklung des Betreuungsangebots beteiligt.

Zusammenarbeit im Team

Die gute Zusammenarbeit in unseren Kindergartenteams bietet jeder pädagogischen Fachkraft Sicherheit, Rückhalt und Unterstützung in ihrem Handeln. Teamarbeit ist eine Grundlage für die Weiterentwicklung der pädagogischen und organisatorischen Arbeit in den Kindergärten in Neuffen. Kinder und Eltern erfahren dadurch Verlässlichkeit und Klarheit.

Zusammenarbeit mit der Schule

Unser Ziel ist der gelungene Übergang von Kindergarten zur Schule für jedes Kind. Im Mittelpunkt der Kooperation zwischen Schule und den Kindergärten stehen der Austausch über die Entwicklung des Kindes und die Förderung seiner Schulfähigkeit.

Zusammenarbeit mit anderen Kooperationspartnern

Unsere Kindergärten sind Teil des Neuffener Gemeinwesens. Zur Förderung des Kindes arbeiten wir mit Fachstellen zusammen. In der Kooperation mit den jeweiligen Partnern ist uns ein offener, vertrauensvoller Austausch wichtig. Die Stadt Neuffen stellt in ihren Kindergärten Ausbildungsplätze für pädagogische Fachkräfte zur Verfügung.

Konzeption und Standards

Jeder Kindergarten in Neuffen hat eine Konzeption. Einrichtungsübergreifende und teaminterne Standards werden regelmäßig vom Träger und den pädagogischen Fachkräften entwickelt, festgehalten, überprüft und fortgeschrieben.

Unsere Kindergärten in Neuffen

- liegen in den Wohngebieten gut erreichbar für Kinder und ihre Familien.
- bieten Betreuungsplätze für Kinder ab einem Jahr und bedarfsorientierte Betreuungszeiten.
- zeigen Profil durch verschiedene pädagogische Konzepte.

Weitere Informationen zu den Öffnungszeiten und dem Betreuungsangebot der jeweiligen Kindergärten finden Sie unter www.neuffen.de



Herausgeber: Stadt Neuffen, Hauptstraße 19, 72639 Neuffen | Fotos mit freundlicher Genehmigung von Slava Ebinger www.ebinger-foto.de | 1 21-001 4406@w-w-id



www.neuffen.de



Vorwort

Der Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in Baden-Württemberg ist die Grundlage für die pädagogische Arbeit in unseren Kindergärten.

Gemeinsam mit dem pädagogischen Fachpersonal und der Stadt Neuffen wird dieses Leitbild regelmäßig weiterentwickelt. Es ist der „Rote Faden“ und Maßstab für Entscheidungen des Trägers in Kindergartenfragen und für die pädagogische Arbeit der Erzieherinnen. Gemeinsam mit den Konzeptionen und Standards soll es die Qualität der pädagogischen Arbeit sichern und Transparenz schaffen.

Unser Bild vom Kind

- Jedes Kind ist in seiner Persönlichkeit einzigartig und wertvoll.
- Jedes Kind hat das Recht, Kind zu sein – dazu gehören auch Unbeschwertheit, Fröhlichkeit und das freie Spiel.
- Jedes Kind ist ein Entdecker, das auf seine Art und in seinem Tempo die Welt erkundet.

Unser Verständnis von Bildung und Lernen im Vorschulalter

- Das Kind lernt in seinem Spiel durch eigenständiges Tun und Erfahrungen mit allen Sinnen von Geburt an. *Bildung entsteht durch Aktivität des Kindes.*
- Wenn ein Kind sich emotional sicher und dazugehörig erlebt, beginnt es, die Welt zu erforschen und zu entdecken. *Bildung braucht verlässliche Beziehungen zu Erwachsenen.*
- Kinder lernen durch Vorbild und Nachahmung. *Bildung geschieht im sozialen Miteinander.*

Unser Verständnis von Erziehung

- In unseren Kindergärten erleben Kinder Anerkennung, Wohlgefühl und Freude. Wir Erzieherinnen begegnen ihnen mit Achtung und Wertschätzung.
- In unseren Kindergärten entdecken Kinder die Welt und lernen sie zu verstehen. Kinder finden hier eine herausfordernde und anregende Umwelt. Wir Erzieherinnen sind Begleiterinnen der Kinder, die ihnen eigene Erfahrungen zutrauen, ermöglichen und sie darin bestärken.
- In unseren Kindergärten bringen Kinder ihre Kreativität und Vielfältigkeit zum Ausdruck. Kinder finden hier Raum und Material. Jedes Kind findet in uns Erzieherinnen und den anderen Kindern ein Gegenüber, um sich mitzuteilen und auszutauschen.
- In unseren Kindergärten leben Kinder mit anderen zusammen – mit allen Erfahrungen, die eine Gemeinschaft ermöglicht. Kinder erfahren und hören von unserer christlich geprägten Kultur und nehmen an kirchlichen Festen teil. Sie begegnen Kindern aus anderen Kulturen.

Partizipation:

In unseren Kindergärten haben Kinder Zeit für ihre individuellen Interessen und Lernwege, für Ruhe und Bewegung, um allein oder in einer Gruppe zu spielen. Kinder haben Zeit für freies Spiel. Sie haben das Recht auf Mitbestimmung und Mitgestaltung.

Inklusion und Integration:

Wir haben uns auf den Weg gemacht, Inklusion und Integration als selbstverständliche Inhalte in unserer pädagogischen Arbeit zu verankern.

In unseren Kindergärten lernen Kinder für ein gelingendes Leben – für ihre Zukunft:

- Jedes Kind entwickelt sich zu einer eigenständigen und selbstbewussten Persönlichkeit.
- Jedes Kind erlernt soziale Kompetenzen und Werte für ein verantwortliches Leben in der Gemeinschaft.
- Jedes Kind erwirbt Grundfähigkeiten für ein erfolgreiches, lebenslanges Lernen.

Unsere Kindergärten sind auch Orte für Eltern und Familien

Unsere Kindergärten haben einen familienergänzenden und -unterstützenden Auftrag. Erziehungspartnerschaft bedeutet: die gemeinsame Verantwortung von Kindergarten und Eltern für das Wohl und die Förderung des Kindes. Voraussetzung ist die gegenseitige Wertschätzung und Anerkennung. Die Transparenz der pädagogischen Arbeit, sowie der regelmäßige Austausch zwischen Erzieherinnen und Eltern und die Zusammenarbeit mit dem Elternbeirat sind wichtige Bestandteile einer gelungenen Erziehungspartnerschaft.

Unsere Kindergärten bieten Eltern auch die Möglichkeit zur Information, Bildung und Begegnung mit anderen Familien.

Qualität durch Weiterqualifizierung

Jede pädagogische Fachkraft hat die Möglichkeit und die Pflicht zur Fortbildung. Jedes Kindergartenteam verfügt über pädagogische Tage. Es gibt einen regelmäßigen Austausch zwischen unseren Kindergärten und gemeinsame Fortbildungen.